



MIMOPÉDAGOGIE

*vivre l'anthropologie du geste de Marcel Jousse
pour en vivre et faire vivre*

janvier 2022

n° 168

Sainte et heureuse année 2022

**Puisse Dieu insuffler à nouveau
sa spiration de vie
dans les narines des Terreux
asphyxiés par la Covid 19 !**

LES COLLIERS PEDAGOGIQUES pour un catéchisme gestuel-oral par Sœur Régine-Marie PORCHER

Tout a commencé pour moi de façon inattendue : l'été dernier, il m'a été demandé de préparer une petite fille de dix ans et demi, Béatrice, à la première communion. Béatrice avait quelques notions de la foi chrétienne, reçues dans sa famille, du côté maternel, et aux « cours de religion » qui sont dispensés à l'école. N'étant pas catéchiste, il m'a fallu improviser, au pied levé, un programme de leçons sur quelques mois, car sa première communion était prévue pour octobre.

J'ai donc tenu ce raisonnement simple : pour communier au Corps et au Sang de Jésus-Christ, il faut qu'elle sache qui est Jésus-Christ ; pour savoir qui est Jésus-Christ, il faut qu'elle sache d'où il vient, ce qu'il a dit et fait quand il était parmi les hommes, et comment il continue d'œuvrer depuis que, ressuscité, il siège à la droite du Père.

Ma série de leçons était ainsi divisée en trois parties, l'une consacrée à l'Ancien Testament, la seconde au Nouveau Testament, et la troisième à l'Eglise. C'est ainsi que m'est venue l'idée de faire 3 colliers de perles-leçons, une pour chaque partie. La petite Béatrice devait en effet être capable de me réciter ses leçons, c'est pourquoi je fis 3 colliers composés d'un nombre identique de perles-leçons, 12, assez brèves et concises pour être aisément mémorisables. Je m'arrangeai de plus pour la première perle-leçon du premier collier soit en résonnance avec la première perle du second et du troisième collier, la seconde du premier avec la seconde du deuxième et du troisième, etc.

Comme c'était l'été, et que Béatrice était libre de son temps, elle venait volontiers deux fois par semaine pour une leçon d'environ une heure à chaque fois. La leçon se composait (outre le plaisant babillage de ma petite élève, qui avait toujours quelque chose à me raconter), de la récitation d'une ou deux perles-leçons qu'elle avait précédemment mémorisée. Pour chaque perle-leçon correctement récitée, je lui donnais une perle. Quand elle eût récité les douze perles-leçons du premier collier sur l'Ancien Testament, nous enfilâmes les perles pour lui faire un collier à mettre autour du cou.

La récitation d'une ou deux perles-leçons prenait peu de temps. Durant le temps qui nous restait, je lui connais quelques explications sur les perles-leçons qu'elle avait mémorisées et, surtout, je lui enseignais quelques récitations mimopédagogiques, de celles que j'ai moi-même apprises auprès d'Yves Beaupérin, et que j'avais traduites en italien. Béatrice montra tout de suite beaucoup de goût pour ces récitations. Elle a appris la Création de l'Adam, la parabole de la Maison construite sur le rocher ou sur le sable, et un extrait du Rythmo-catéchisme sur le Pain de Vie de l'évangéliste Jean au chapitre 6. Elle avait ainsi une

récitation mimopédagogique pour l'Ancien Testament, une pour le Nouveau Testament et une pour l'Eglise, le mystère de l'Eucharistie, en rapport direct avec sa prochaine première communion. J'ai également composé une récitation, directement en italien sur les dix commandements, en relation avec sa première confession.

Le jour de sa première communion, Béatrice portait ses deux premiers colliers de perles-leçons sur son vêtement blanc. Le troisième était prévu pour après, en commencement de sa préparation à la *Cresima*, comme on appelle en Italie la communion solennelle. Mais à l'automne, l'école a repris et Béatrice a rejoint le groupe des enfants de son âge qui vont au catéchisme au bourg voisin. Elle ne vient plus prendre ses leçons chez moi. Je le regrette, car le début était très prometteur. Mais l'école prend beaucoup de leur temps à ces enfants qui, semble-t-il, ont beaucoup de devoirs à faire après les cours. Un dimanche matin sur deux, c'est la leçon de catéchisme avant la messe. Le temps qui reste va aux petits camarades, à la famille, aux jeux... Peut-être les prochaines grandes vacances me ramèneront ma petite élève bien douée. Cela me fait penser à ce que Pierre Perrier nous communique de ses découvertes relatives, entre autres, à l'existence, au temps des Apôtres, d'un enseignement d'hiver et d'un enseignement d'été, dont les Evangiles porteraient la trace. C'est intéressant, et une adaptation de ce genre pourrait être faite pour réserver aux vacances d'été une formation mimopédagogique pour les enfants, quand ils sont plus disponibles.

Je ne puis m'empêcher de communiquer cette réflexion, combien je suis navrée de voir ces enfants, dont la croissance est loin d'être terminée, crouler sous le poids de ces sacs à dos bourrés d'un nombre ahurissant de livres, ou bien tirer péniblement derrière eux, comme de pauvres petits forçats de l'Education Nationale, cette valise à roulettes qu'ils devront hisser dans les escaliers de l'école. Et que dire quand, depuis une année et demie, ils doivent de surcroît, d'une peine par ailleurs inutile, ahaner et suffoquer à longueur de journée sous le masque chirurgical ? Comme nous sommes loin de cette pédagogie douce et légère du Joug et du Fardeau telle que nous l'a restituée Marcel Jousse, telle que l'ai vue fonctionner si bien sur le corps souple et libre de la petite Béatrice ! Pauvres enfants, maintenant privés du souffle vivifiant !

J'ai pu observer chez ma petite élève combien rapidement, efficacement, durablement et avec goût, elle apprenait ses récitations mimopédagogiques, et combien elle peinait à apprendre simplement par cœur, sans gestes ni mélodie, ses brèves perles-leçons. Je crois me souvenir qu'à son âge, au temps où nous avions régulièrement des récitations à apprendre, nous le faisons plus facilement. Il me semble que les enfants d'aujourd'hui ont complètement désappris l'apprentissage « par cœur » et ne retiennent rien ou bien peu de ce qu'ils ont appris. C'est pourquoi j'ai repris mes 3 colliers de perles-leçons avec l'idée, d'une part de les chaîner, c'est-à-dire de relier les perles par des mots-agrafes, et de les mélodier avec une mélodie très simple. Je ne pensais pas les gestuer, s'agissant de colliers de base aide-mémoire, sur lesquels vont pouvoir être accrochées des récitations, voire des ensembles de récitations, prises dans les Ecritures, en rapport direct avec chaque perle des 3 colliers. Comme il existe une correspondance fondamentale entre la première, la seconde, etc. de chaque collier, l'effet de correspondance et de miroitement se communiquera sur les récitations accrochées à la même place sur chacun des 3 colliers.

La bien-aimée du Cantiques des Cantiques n'est pas seulement parée de colliers miroitants, elle est aussi parée de pendants d'oreilles, de bracelets, de diadème. On peut facilement déduire, par la symbolique des membres du corps, quelles récitations pourraient s'ajouter comme pendants d'oreilles, liées au thème majeur de l'écoute, aux poignets, liées au thème de « faire les œuvres » de Dieu, et à celles qui pourraient orner le front et la tête, sur le thème de la dignité royale et sacerdotale de chaque chrétien. Il ne manque que de jeunes appreneurs assidus, des enseignants dévoués, rompus à la mimopédagogie de Marcel Jousse, pour réaliser ce rêve d'une école catéchétique pleinement formatrice, qui conduise les enfants de la première communion bien au-delà de la communion solennelle, jusqu'au jour de leurs noces. Car alors, on pourrait voir entrer à l'église, la jeune épouse et le jeune époux, tous deux parés de tous leurs bijoux, symbole de leur « connaissance », de leur foi enseignée et opérante, et de leur dignité, au moment de fonder une nouvelle famille chrétienne, capable de transmettre le trésor qu'elle a reçu.

Collier pédagogique I

L'ANCIENNE ALLIANCE

L'œuvre du Père

- 1- Les Chrétiens ont foi en Dieu l'Unique, Il créa les cieux et la terre ; Lui-même à dit : « Hors de Moi, il n'est pas de **dieu**. »
- 2- **Dieu** veut se révéler aux hommes ; Il a parlé à Israël, peuple choisi par lui pour écouter et pour faire sa **Parole**.
- 3- Les **Paroles** et les Gestes de Dieu sont la Mémoire d'Israël, tout fut mis par écrit dans les **livres** de l'Ancienne Alliance.
- 4- Le premier **livre**, la Genèse, raconte comment Dieu créa tout ce qui existe ; et comment, en ombre de Lui, comme ressemblance de Lui, Il créa l'**Adam**.
- 5- Et l'**Adam** que Dieu créa, homme et femme Il les créa ; et le don de la parole Il leur donna, pour Lui répondre et **pour l'écouter**.
- 6- Mais **pour écouter**, Eve la femme écouta le Satan jaloux de l'homme, et Adam écouta sa femme, et d'être comme Dieu ils furent **impatients**.
- 7- D'**impatience**, Eve et Adam, ils ont péché : c'est le péché originel, car aux hommes à naître, il a fait perdre la relation de grâce avec **Dieu**.
- 8- Mais **Dieu** a tant aimé sa création, et les hommes créés pour le connaître, que depuis lors Il ne cessa d'œuvrer pour les **arracher de l'esclavage** du péché.
- 9- Et Israël fut **arraché de l'esclavage** au pays d'Egypte par le bras de Dieu, et purifié dans le désert il a reçu la Loi de Dieu par la bouche de **Moïse**.
- 10- **Moïse**, sur la parole de Dieu fit célébrer la Pâque, le sacrifice de l'agneau, c'est l'Ancienne Alliance de Dieu avec son peuple et du peuple avec **Dieu**.
- 11- **Dieu** après Moïse a parlé aux prophètes et aux sages d'Israël, pour faire revenir les rois et le peuple infidèle, quand ils courent après de faux **dieux**.
- 12- Et **Dieu** a promis d'âge en âge aux hommes de l'Ancienne Alliance, la venue de son Messie, le Sauveur, pour sauver tous les peuples de la terre.

Collier pédagogique II

LA NOUVELLE ALLIANCE

L'œuvre du Fils

- 1- Les chrétiens ont foi en Jésus le Messie, Fils unique de Dieu ;
Il est Dieu ; Il était avec Dieu **au commencement**.
- 2- **Au commencement**, pour se faire connaître, Jésus parla d'abord aux Apôtres,
les disciples choisis par Lui pour écouter ses Paroles et regarder ses **Gestes**.
- 3- Les **Paroles** et les **Gestes** de Jésus sont la mémoire des Apôtres ;
Tout fut mis par écrit dans les Livres des **Evangelies**.
- 4- Dans les **Evangelies**, il est dit comment Jésus naquit de Marie, la sainte Vierge,
et comment il vint Lumière de Révélation pour tous les **hommes**.
- 5- Et **Homme** et Dieu, Il se manifesta par ses paroles et par ses miracles,
par ses miracles pour qu'ils voient, par ses paroles pour qu'ils **écoutent**.
- 6- Mais pour **écouter**, chefs des prêtres et pharisiens écoutèrent leur jalousie,
et ils ont livré Jésus aux Romains pour qu'il soit mis en **croix**.
- 7- Sur la **Croix**, par ce qu'il a pâti, Jésus nous purifie du péché originel,
Mort et Ressuscité, Il nous fait renaître en relation de grâce avec **Dieu**.
- 8- Car **Dieu** a tant aimé sa Création et les hommes nés pour Le connaître,
qu'Il envoya son Fils œuvrer pour les arracher à **l'esclavage du péché**.
- 9- De **l'esclavage du péché**, nous sommes arrachés par le pardon de Dieu
et, purifiés dans les eaux du baptême, nous recevons **l'Esprit promis par Jésus**.
- 10- **L'Esprit promis par Jésus** nous fait communier au sacrifice de l'Agneau :
c'est la Nouvelle Alliance de Dieu avec son peuple, dans le Nom de **Jésus**.
- 11- Et **Jésus**, par la main et la parole des Apôtres, a institué les évêques et les prêtres,
pour qu'ils nourrissent, guident et instruisent les fidèles, jusqu'au Jour du **Jugement**.
- 12- Le **Jugement** est annoncé dans le dernier livre des Ecritures, l'Apocalypse,
il y est dévoilé la venue du Christ-Roi sur la terre, dans la gloire qu'Il a auprès de Dieu.

Collier pédagogique III

L'EGLISE

L'œuvre de l'Esprit Saint

- 1- Les chrétiens sont en communion avec le Christ dans l'Eglise Une et Apostolique. Lui-même a dit à Pierre : « Tu es Pierre et sur cette pierre, Je bâtirai mon **Eglise** ».
- 2- Pour continuer d'agir en son **Eglise**, Jésus envoie l'Esprit Saint, afin qu'il opère sacramentellement par **les gestes et les paroles** du prêtre.
- 3- **Les Gestes et les Paroles** de Dieu sont fidèlement commémorés, L'Evangile du Seigneur est proclamé devant **l'Assemblée des fidèles**.
- 4- **L'Assemblée des fidèles**, par la communion au corps et au sang du Christ, est constituée en un seul corps, le **corps mystique du Christ**.
- 5- Humain et divin est ce **corps mystique du Christ**, par la foi et la grâce, par la foi persévérante des fidèles et par la grâce sanctifiante du **Christ**.
- 6- Grâce au **Christ**, les chrétiens renoncent à écouter les paroles tentatrices du Satan, ils confessent leurs péchés et reçoivent le **sacrement** de la Réconciliation.
- 7- Par la vie **sacramentelle**, par la foi, par les œuvres et par la prière, les chrétiens retrouvent la joie de la relation de grâce avec Dieu en **Christ**.
- 8- Car le **Christ** aime tant son Eglise, née de son côté transpercé pour être son épouse bien-aimée, qu'Il lui a donné **Marie** pour mère.
- 9- Car **Marie**, au pied de la croix, intercède pour les hommes pécheurs et Reine des Cieux, de son trône, elle guide et présente à Dieu leur **prière**.
- 10- La **prière** de Marie unit, en un même chœur de supplication et de louange, la voix de l'Eglise persévérante sur la terre et la voix de l'Eglise triomphante **dans les Cieux**.
- 11- Car, **dans les Cieux**, tous les anges et tous les saints qui sont devant Dieu s'unissent aux fidèles qui sont sur la terre pour célébrer **la sainte Liturgie**.
- 12- Par **la sainte Liturgie**, dans la foi et par l'action de l'Esprit Saint, l'Eglise célèbre la gloire de Dieu qui est, qui était et qui vient.

Et tous disent d'une seule voix : « Maranatha ! Viens, Seigneur Jésus ! »