



MIMOPÉDAGOGIE

*vivre l'anthropologie du geste de Marcel Jousse
pour en vivre et faire vivre*

août 2017

n° 129

Une expérience de transmission mimopédagogique en milieu scolaire

Sophie Dejoie, Michelle Loiseau et Jane Roy, élèves de l'Institut de Mimopédagogie, aux cours mensuels de Nantes et de Vertou, ont transmis la Parole de Dieu, à l'école de Marcel Jousse, au cours de l'année scolaire 2016-2017, à des enfants du Cours Saint Jean Paul II de Saint-Lumine-de-Clisson en Loire-Atlantique. C'est une Ecole catholique hors contrat, dépendant de l'Inspection Académique de Nantes mais bénéficiant de liberté pédagogique.

La transmission des récitations mimopédagogiques bibliques s'est effectuée, dans deux groupes :

* Le premier groupe se composait de deux classes rassemblées : la classe dite extraordinaire et la classe adaptée avec des enfants ayant un handicap génétique ou psychologique. En fin d'année, deux élèves ont arrêté leur participation au groupe ;

* Le second groupe comprenait 14 enfants appartenant à une classe de niveau CP-CE1.

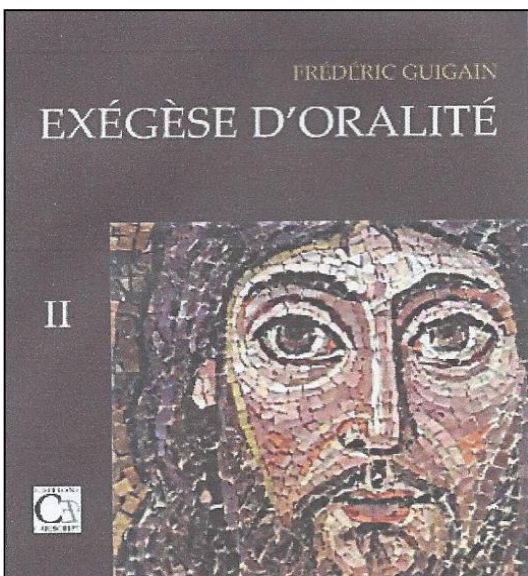
La transmission durait une demi-heure, chaque semaine, et était constituée des mêmes récitations pour les deux groupes. Sophie, Michelle et Jane transmettait à tour de rôle. Voici la liste des récitations apprises : Au nom du Père (Mt 28, 19) ; Salut à toi, pleine de grâce (Lc 1, 28 et 42) ; Les deux plus grands commandements (Lc 10, 27) ; En Lui, nous vivons (Ac 17, 28) ; Voici, je me tiens à la porte (Ap 3, 20) ; La maison sur le rocher et la maison sur le sable (Mt 7, 24-27) ; La lampe du corps (Mt 6, 22-23) ; La venue du Royaume de Dieu (Lc 17, 20-21) ; La semence qui pousse seule (Mc 4, 26-29) ; Rabbi Gamaliel (Rab. Shabbat 151 b) ; Prière de Jésus à l'agonie (Mt 26, 39) ; L'appel des pêcheurs (Lc 5, 32) ; Du danger des richesses (Mt 19, 24) ; La parole de la foi (Rm 10, 8-9) ; Psaume 130 ; Le grain de blé (Jn 12, 24) ; Une demeure pour Dieu (Jn 14, 23-24).

Notre transmission a été bien accueillie, tant au niveau des enfants que des enseignants. Nous avons constaté que la présence de l'enseignant s'avérait favorable à l'investissement des enfants.

Des progrès ont été constatés dans les deux groupes : dans le premier groupe, certains enfants ayant de grandes difficultés de coordination gestes-parole ont eu la joie d'acquérir une plus grande aisance qui les valorisait ; dans le second groupe, la transmission était plus facile, les enfants mémorisant de façon plus aisée. Certains étaient très intéressés, posant des questions sur les mots dont ils ne comprenaient pas le sens. La maîtresse nous a rapporté qu'ils se balançaient en chantant dans la chapelle, ce qui l'a très surprise.

A Noël et en fin d'année scolaire, les enfants nous ont remerciés par des dessins. Le directeur et la directrice du Cours Saint Jean Paul II, quant à eux, nous ont offert à chacune un pot de fleurs, en fin d'année scolaire.

Michelle Loiseau.



P. Frédéric Guigain, Exégèse d'oralité – tome II, Paris, Cariscript, 290 pages.

À la suite du tome I, le P. Frédéric Guigain nous offre à découvrir une multitude d'aspects de la vie apostolique de Jésus par l'étude du collier des controverses (qui est un collier à pendentifs). Vers la fin, 24 pages sont consacrées au collier de la Résurrection c'est-à-dire aux 48 jours avant la Pentecôte, jours de remémorations de la Torah et où se situent les 40 jours du parcours de remémoration des apôtres). Enfin, les 5 pages finales sont consacrées à Jn 26-31.

A paraître le 15 août 2017